

CULTURE SHOCK / CURIOUS CONVERSATIONS

세계시민영어

문화 차이가
영어 수업이 된다

읽고, 묻고, 대화하고, 함께 조정하는 영어



다른 사람을 만나기

문화적 차이는 나라 이름만으로 설명되지 않는다. 같은 지역, 같은 가족, 같은 교실 안에서도 사람마다 익숙한 방식과 필요한 배려가 다르다. 이 책의 모든 장면은 학습을 위해 새로 만든 허구이며, 특정 집단을 대표하거나 실제 인물을 묘사하지 않는다.

각 장의 목표는 누가 옳은지 빨리 판정하는 것이 아니다. 관찰과 해석을 분리하고, 열린 질문으로 상대의 선호와 경계를 확인하며, 모두가 참여할 수 있는 선택을 함께 만드는 것이다. 영어 표현은 그 과정을 돕는 도구로 제시된다.

읽을 때에는 말의 내용뿐 아니라 말하지 않은 정보, 권력 관계, 선택권도 살펴보자. 정답 예시는 가능한 해석 중 하나다. 실제 만남에서는 상대의 답을 듣고 자신의 가정을 수정하는 태도가 가장 중요한 학습 결과다.

오늘의 시작 질문

상대의 행동을 보고 이유를 물어보기 전에 결론부터 내린 적이 있나요? 개인적인 이야기를 공개할 필요는 없습니다. 이 책의 첫 장면에서 관찰 가능한 사실 한 문장부터 찾아보세요.

8개의 대화, 하나의 습관

01 At the Door 9

집의 규칙을 추측하지 않고 묻기

02 Anything Is Fine? 15

모호한 선호를 안전하게 구체화하기

03 Before You Post 21

사진 동의를 한 번이 아닌 과정으로 이해하기

04 What Does 'Around Four' Mean? 27

시간 표현을 약속의 조건으로 바꾸기

05 A Seat at the Table 33

함께 먹기 전에 식이 필요를 확인하기

06 Say My Name Again 39

이름을 묻고 연습하고 바로잡기

07 The Message With a Period 45

온라인 문장의 어조를 단정하지 않기

08 Guests Who Learn 51

박물관과 지역 방문에서 관계와 책임을 생각하기

부록: 표현 도구함 57 · 쓰기 설계 58 · 탐방 계획 59 · 성찰 60 · 자기평가 61 · 출처 62 · 제작 안내 63 · 다음 대화 64

한 과를 끝내는 7단계

01

장면에서 확인 가능한 사실만 먼저 표시한다.

02

인물의 의도나 감정에 대한 추측을 사실과 구분한다.

03

대화를 소리 내어 읽고 억양에 따라 의미가 어떻게 달라지는지 비교한다.

04

핵심 표현을 사용해 판단이 아닌 질문 문장으로 바꿔 말한다.

05

기본 읽기와 심화 읽기에서 주장, 근거, 빠진 정보를 찾는다.

06

토론과 쓰기에서 두 관점 이상을 공정하게 다루고 실행 가능한 조정을 제안한다.

07

실제 생활에서는 동의를 확인하고, 받은 답에 따라 행동을 수정한 뒤 돌아본다.

사실과 해석을 분리하기

같은 장면, 다른 문장

장면: 친구가 질문을 듣고 5초 동안 말하지 않았습니다. 사실은 '5초 동안 대답하지 않았다'입니다. '나를 무시한다'는 아직 확인되지 않은 해석입니다.

해석을 넓히는 세 가지 질문

어떤 말이나 행동을 실제로 확인했나요? 아직 듣지 못한 정보는 무엇인가요? 언어를 고르는 중이거나 상황을 이해하는 시간이 필요할 가능성은 없나요?

다시 말하기

You ignored me. → I noticed a pause. Would you like more time to think?
판정하는 말에서 확인하는 질문으로 바꾸면 상대가 설명할 공간이 생깁니다.

연습

"답장이 짧으니 화가 났다"를 사실 한 문장과 가능한 해석 두 문장으로 나누세요. 그리고 상대가 답하지 않을 선택도 남기는 질문을 만드세요.

주장에 근거를 붙이기

A / Assertion

내 생각을 한 문장으로 말합니다. I think we should ask before posting a photo.

R / Reason

그렇게 생각하는 이유를 설명합니다. People may agree to a photo but not to a public post.

E / Example or Evidence

장면의 말이나 행동을 근거로 제시합니다. In the dialogue, Noah says he does not want his face posted publicly.

다른 관점 한 문장 더

활동을 알리고 싶은 팀의 필요도 인정한 뒤 대안을 제시하세요. The team wants to share its work, so an object-only image may help. 실제 게시 전에는 이미지와 문구에 식별 정보가 남는지 다시 확인합니다.

기억할 점

영어가 길고 어려워야 좋은 주장이 되는 것은 아닙니다. 확인한 정보, 상대의 선택권, 실행 가능한 다음 행동이 분명하면 됩니다.

At the Door

집의 규칙을 추측하지 않고 묻기

이번 강의 목표

관찰과 판단을 구분하고 방문한 공간의 규칙을 공손하게 확인한다.

방과 후 과학 모형을 만들기 위해 민서의 집에 온 루카는 현관 안쪽으로 운동화를 신은 채 한 걸음 들어선다. 민서는 바닥을 보고 잠시 멈추지만 바로 말하지 못한다. 루카는 침묵을 불편함이 아니라 길 안내를 기다리는 신호로 이해한다. 뒤따라온 지아는 누구의 방식이 보통인지 단정하는 대신 신발을 어디에 두면 되는지 묻자고 제안한다. 민서는 가족의 규칙과 실내화 위치를 설명하고, 루카는 사과한 뒤 신발을 벗는다. 세 사람은 다음 방문자를 위한 작은 안내 쪽지를 함께 만든다.

이 강의 인물과 사건은 교육을 위해 만든 허구입니다.

읽기 전 / Pause & predict

관찰할 수 있는 행동 두 가지를 찾아보세요. 인물의 속마음을 단정한 표현은 없는지 확인하세요. 내가 확인하고 싶은 질문 한 가지는 무엇인가요?

말을 주고받는 방식

LUCA

Should I take the model to the kitchen?

MINSEO

Yes, but could we pause here for a second?

JIA

Where would you like us to leave our shoes?

MINSEO

We leave outdoor shoes by the door and use these slippers inside.

LUCA

Thanks for telling me. I stepped in before checking—sorry.

MINSEO

No problem. I should have explained when I invited you.

JIA

Could we put a friendly note by the door for future visitors?

LUCA

Good idea. Then guests can choose the right slippers without guessing.

두 사람이 번갈아 읽으세요. 질문 뒤에는 상대가 생각할 시간을 주고, 관찰자는 확인 질문과 조정 표현을 찾아보세요.

장면 너머의 맥락

01 관찰을 분명히

현관에서 일어난 사실은 루카가 신발을 신은 채 한 걸음 들어왔고 민서가 멈추었다는 것이다. '루카가 무례했다'거나 '민서가 예민하다'는 말은 해석이다. 행동과 의도를 분리하면 대화를 시작할 여지가 생긴다.

02 다른 가능성 보기

집의 규칙은 국가나 문화권 하나로 고정할 수 없다. 위생, 바닥 재질, 가족 습관, 접근성, 날씨처럼 여러 이유가 섞일 수 있다. 따라서 '너희 문화에서는 항상 그래?' '보다 '이 집에서는 어떻게 하면 될까?'가 더 정확하다.

03 함께 조정하기

주인은 규칙을 알려 줄 책임이 있고 방문자는 확인하고 조정할 책임이 있다. 안내 쪽지는 반복되는 어색함을 줄이지만, 신발을 벗기 어려운 사람이 있을 수 있으므로 덧신이나 닻을 도구 같은 선택지도 함께 생각할 수 있다.

일반화 점검

이 장면의 한 사람을 국가나 집단 전체로 확대하고 있지 않나요? "그들은 원래" 대신 "이 장면에서는", "이 사람에게에는"을 사용해 보세요.

핵심 장면 읽기

When Luca entered Minseo's home, he kept his outdoor shoes on. Minseo paused, but Luca did not understand why. Jia asked where they should leave their shoes. Her question gave Minseo space to explain the household rule without blaming anyone. Luca apologized and changed his behavior. The friends then made a small sign for future visitors. The problem was not solved by deciding which custom was normal. It was solved by noticing uncertainty, asking a specific question, and sharing responsibility. A clear welcome can help guests, while flexible options can support people who cannot easily remove their shoes.

가져갈 표현 5개

Where would you like me to leave my shoes?

신발을 어디에 두면 좋을까요?

Could we pause here for a second?

여기서 잠깐 멈출 수 있을까요?

Thanks for telling me.

알려 줘서 고마워요.

I stepped in before checking.

확인하기 전에 들어왔어요.

What would make this easier for visitors?

방문자가 더 쉽게 따르려면 무엇이 필요할까요?

관점 넓혀 읽기

A doorway can become a small test of intercultural communication because several meanings compete at once. Minseo sees an indoor rule being crossed, while Luca sees no instruction and waits to be directed. Neither interpretation proves disrespect. Jia's question changes the interaction: it focuses on the needs of this particular household rather than treating a national custom as universal. The response also distributes responsibility. Luca acknowledges the effect of his action, and Minseo recognizes that hosts can make expectations visible. Their sign is useful, but inclusion requires more than a rule. A visitor may use mobility equipment, wear supportive footwear, or have another reason not to remove shoes. A good host can explain the purpose of the rule and offer workable alternatives. Cultural curiosity becomes ethical when it protects both the space and the person's dignity.

근거를 찾아 답하기

1. What question helped the group move forward?
2. Why is 'Luca was disrespectful' not a confirmed fact?
3. What shared responsibility did Luca and Minseo each accept?
4. When might a shoe-removal sign be insufficient?

답을 뒷받침하는 대화 또는 읽기 문장에 표시하세요. 02-workbook.pdf에 답안을 쓰고, 해설은 학습을 마친 뒤 확인합니다.

대화를 행동으로

1. Which details are observable, and which are interpretations?

I can observe _____. I might interpret it as _____, but another possibility is _____.

2. How can a host explain a home rule without embarrassing a guest?

A host could say ____ because it focuses on ____ rather than ____.

3. What accessible alternatives could protect both people and space?

If a guest cannot ___, the host could offer ___ while still protecting ____.

Writing mission

Write a short welcome message for visitors that explains a household rule, its purpose, and at least one flexible option.

4~6문장으로 시작해 80~110단어까지 확장해 보세요. 확인 질문, 다른 관점, 실행 가능한 대안을 담습니다.

작은 실천

1. 방문 전에 그 공간의 규칙을 한 가지 질문으로 확인한다.
2. 규칙을 설명할 때 이유와 가능한 선택지를 함께 말한다.
3. 만남 뒤 내가 한 추측 하나와 수정한 행동 하나를 기록한다.

성찰: 내가 바꾼 가정은 무엇인가요? 실제 만남에 적용할 때에는 상대의 동의와 안전을 먼저 확인하세요.